



**ISTITUTO COMPRENSIVO ALBA QUARTIERE PIAVE S. CASSIANO**  
Corso Europa, 134 – 12051 ALBA (CN)



CUP B84D24001150007

**OGGETTO: DISSEMINAZIONE PN2021/2027 Progetto OPPORTUNITA'.**

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus

CUP: B84D24001150007

CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPN-PI-2024-211

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTA** la Delibera n. 248 del Consiglio di istituto del 16/05/2024 – Delibera di partecipazione al Progetto in oggetto;

**VISTA** la Delibera n. 55 del Collegio Docenti del 08/05/2024 – Delibera di partecipazione al Progetto in oggetto;

**VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021

**VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI--0000072 del 11/04/2024;

**VISTO** l'avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus;

**VISTA** la Lettera di Autorizzazione prot. n. AOOGABMI. n. 83244 del 12/06/2024 del progetto presentato dall'Istituto con codice CUP B84D24001150007, in risposta all'Avviso Prot. n. 59369 del 22/04/2024 , Fondo Sociale Europeo Plus, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 , emanato nell'ambito della Priorità 01 del Programma Nazionale “Scuola e Competenze (FSE+) ” 2021-2027;

**COMUNICA**

**Che la scrivente istituzione scolastica è destinataria dei fondi rientranti nell'ambito delle azioni finanziate con i fondi “Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027.**

Cod. Mecc.: cnic854007 C.F. : 90051350040

mail: [cnic854007@istruzione.it](mailto:cnic854007@istruzione.it) PEC: [cnic854007@pec.istruzione.it](mailto:cnic854007@pec.istruzione.it)

[www.icalbasancassiano.edu.it](http://www.icalbasancassiano.edu.it)

Tel. 0173 280057



**ISTITUTO COMPRENSIVO ALBA QUARTIERE PIAVE S. CASSIANO**  
Corso Europa, 134 – 12051 ALBA (CN)



CUP B84D24001150007

**Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico  
ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A “**

Codice Nazionale	Tipologia dell'Intervento	Totale autorizzato	Codice CUP
ESO4.6.A4.A-FSEPN-PI-2024-211	Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025	€ <b>79.944,00</b>	<b>B84D2400 1150007</b>

Il progetto, dal titolo **Opportunità**, mira a concedere maggiori stimoli e occasioni per stare insieme agli alunni dell'Istituto; in particolar modo si focalizza su due plessi, la scuola primaria Montessori e la scuola secondaria di primo grado, che sono accomunate da alcune caratteristiche: la Montessori ospita le uniche 5 classi di primaria dell'Istituto con tempo a 27 ore, quindi con soli due pomeriggi (a differenza di tutte le altre classi della primaria dell'Istituto che sono a tempo pieno a 40 ore), mentre la media Macrino completa il proprio orario in periodo unicamente antimeridiano. In entrambi i casi, dunque si vuole offrire agli studenti e alle studentesse, e alle loro famiglie, la possibilità di frequentare gratuitamente attività educativamente stimolanti nei pomeriggi in cui non si è a scuola. Inoltre, entrambi hanno un alto tasso di alunni stranieri (circa il 22% per la Macrino e il 33% per la Montessori), con disabilità (il 4% la Macrino e il 6% la Montessori) o certificazioni di DSA o BES. I laboratori sono pensati per potenziare le abilità di base degli alunni, permettendo loro di acquisire competenze linguistiche, motorie, culturali, espressive in contesti di apprendimento meno formali e rigidi, adattandoli maggiormente alle loro esigenze. I due plessi presentano poi un background socio-culturale degli iscritti prevalentemente medio-basso, con molti alunni provenienti da famiglie straniere, a basso reddito, monoparentali. La scuola intende dunque permettere a questi studenti di frequentare attività extrascolastiche in maniera assolutamente gratuita, nello stesso tempo occupando del tempo pomeridiano che sarebbe infruttuoso o, soprattutto nel caso degli adolescenti della scuola secondaria, pericoloso. Infatti, negli ultimi anni sono aumentati i ragazzi che faticano al rispetto delle regole sociali e comunitarie e, dunque, necessitano di attività che mirino a potenziare le competenze disciplinari, comunicative e relazionali. Per questo motivo si vuole collaborare con associazioni del territorio che presentano non solo competenze nelle singole attività, ma anche la capacità di attrarre i ragazzi da un punto di vista educativo, offrendo dei modelli positivi, come la scuola di hip hop Be Street o l'Associazione sportiva Freelangher che organizza corsi di MTB.

Il progetto prevede una serie di percorsi che mirano a potenziare il tempo scuola con lo svolgimento di laboratori pomeridiani, in cui gli alunni, in gruppi ristretti e in base ai loro interessi o alle loro necessità didattiche avranno la possibilità di potenziare le competenze di base attraverso metodologie didattiche quali il peer to peer, il cooperative learning e il learning by doing.

Sono previste azioni di apprendimento e potenziamento della lingua italiana come L2, sia per gli alunni neo arrivati che per alunni stranieri in Italia da qualche anno, ma che ancora presentano problemi con l'utilizzo della lingua specifica dello studio e delle discipline; infatti, le prove Invalsi del

Cod. Mecc.: cnic854007 C.F. : 90051350040

mail: [cnic854007@istruzione.it](mailto:cnic854007@istruzione.it) PEC: [cnic854007@pec.istruzione.it](mailto:cnic854007@pec.istruzione.it)  
[www.icalbasancassiano.edu.it](http://www.icalbasancassiano.edu.it) Tel. 0173 280057



**ISTITUTO COMPRENSIVO ALBA QUARTIERE PIAVE S. CASSIANO**  
Corso Europa, 134 – 12051 ALBA (CN)



**CUP B84D24001150007**

nostro Istituto evidenziano come gli alunni stranieri di seconda generazione ottengano risultati inferiori rispetto ai compagni italiani, sia in italiano che in matematica e dunque è necessario agire sulle loro competenze di base.

Il progetto si svolgerà nei locali dell'Istituto, nelle palestre dei plessi per le attività motorie, ma anche in ambienti esterni limitrofi, come alcuni parchi e campi sportivi cittadini.

**Per l'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti i documenti di interesse comunitario relativi allo sviluppo dei progetti saranno resi visibili sul sito e all' Albo di questa Istituzione Scolastica <https://www.icalbasancassiano.edu.it/> e al link diretto PN2021-2027 <https://www.icalbasancassiano.edu.it/pn/>**

**LA DIRIGENTE SCOLASTICA**

**Dott.ssa Elena Maria CIARLI**

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del  
D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale  
sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa